

PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

BUD.25.3. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

w zakresie kwalifikacji

BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie

wyodrębnionej w zawodzie

Technik robót wykończeniowych w budownictwie 311219

Branża budowlana (BUD)

Warszawa 2021

Autorzy:

mgr Halina Polaska

mgr inż. arch. Anna Romer

Recenzenci:

Recenzent 1 - nauczyciel uczący w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację lub nauczyciela konsultanta w zakresie kształcenia zawodowego dr inż. Michał Gajdzicki

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr inż. Jakub Miszczak

Ekspert: mgr inż. Dorota Przytocka

Polska Rama Kwalifikacji-4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów ch kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH BUD.25.3. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	9
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	9
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	16
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	18
3. Cele kształcenia KUZ	19
4. Program nauczania dla KUZ - ORGANIZOWANIE ROBÓT ZWIĄZANYCH Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU BUDOWY	21
4.1. Cele ogólne modułu	21
4.2. Cele operacyjne modułu	21
4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	22
4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	26
4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	27
5. Ewaluacja programu KUZ	28
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	30
6.1. Wykaz literatury	30
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	31
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	32
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	33

Kurs umiejętności zawodowych został opracowany tylko dla jednej części efektów kształcenia- jednostki efektów kształcenia (JEK) BUD.25.3 - Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BUD.25.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia,
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu,
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu,
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne,

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych jest to program modułowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kursu umiejętności zawodowych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji. Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;

- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

W przypadku kształcenia modułowego polegającego na łączeniu teorii z praktyką, przypadków kształcenia zdalnego jest znacznie mniej niż w przypadku kształcenia przedmiotowego. Efekty możliwe do realizacji w formie zdalnej zależą od wielu czynników. Przede na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego zakres ten określa nauczyciel i ogłasza słuchaczom na pierwszych zajęciach. Zależnie od możliwości słuchaczy i szkoły podejmowana jest ostateczna decyzja o podjęciu takiego sposobu kształcenia.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykaz jednostek modułowych

Tabela 1 Wykaz jednostek modułowych

Symbol jednostki modułowej	Zestawienie jednostek modułowych	Liczba godzin przeznaczona na realizację Tryb stacjonarny
MODUŁ 2		60
BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy		
BUD.25.M.2.J.01	Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowlanej	6
BUD.25.M.2.J.02	Planowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	16
BUD.25.M.2.J.03	Sporządzanie planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	6
BUD.25.M.2.J.04	Zagospodarowanie terenu budowy	7
BUD.25.M.2.J.05	Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	15
BUD.25.M.2.J.06	Kontrolowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	10

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 2 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do modułu.

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduł 2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
BUD.25.3.1) posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia części składowe dokumentacji budowy oraz specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dotyczących zagospodarowania terenu budowy – odczytuje informacje zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy – stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót oraz normy i instrukcje dotyczące zagospodarowania terenu budowy 	X
BUD.25.3.2) sporządza plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie (ek)	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie – stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy dotyczące robót wykończeniowych w budownictwie – rozróżnia oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy 	X
BUD.25.3.3) przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych oraz uczestniczy w jego opracowywaniu (ew)	6	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – opracowuje elementy części opisowe i rysunkowe planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – współpracuje przy opracowywaniu planu 	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduł 2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
BUD.25.3.4) dobiera sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew)	3	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy – przygotowuje plan zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie 	X
BUD.25.3.5) dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych (ew)	7	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych – dostosowuje i dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych 	X
BUD.25.3.6) charakteryzuje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew)	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy 	X
BUD.25.3.7) sporządza zapotrzebowanie na wyroby, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew)	9	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i charakteryzuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na wyroby do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonywania robót 	X
BUD.25.3.8) sporządza harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy (ek)	8	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – opracowuje harmonogramy robót 	X
BUD.25.3.9) organizuje zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie	5	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru i dobiera zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – kontroluje i koordynuje pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy 	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduł 2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
(ek)			
BUD.25.3.10) kontroluje wykonywanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i stosuje przepisy dotyczące kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – ocenia zgodność wykonywanych robót z przepisami prawa 	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	60		

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie roku.

Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie zaocznej lub stacjonarnej 2 miesiące.

Na etapie grupowania efektów kształcenia jednym z przyjętych kryteriów do grupowania jest możliwość kształcenia na odległość.

Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MODUŁ 2					
BUD.25. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy					
BUD.25.3. Organizowanie robót związanych	BUD.25.3.1) posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia części składowe dokumentacji budowy oraz specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dotyczących zagospodarowania terenu 	BUD.25.M.2.J.01 Odczytywanie i zastosowanie	6	1-y miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MODUŁ 2					
BUD.25. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy					
z zagospodarowaniem terenu budowy	wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie(ek,zd)	budowy <ul style="list-style-type: none"> – odczytuje informacje zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy – stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót oraz normy i instrukcje dotyczące zagospodarowania terenu budowy 	informacji zawartych w dokumentacji budowlanej		
	BUD.25.3.2) sporządza plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie – stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy dotyczące robót wykończeniowych w budownictwie – rozróżnia oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy 	BUD.25.M.2.J.02 Planowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	5	
	BUD.25.3.4) dobiera sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy – przygotowuje plan zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie 		3	
	BUD.25.3.8) sporządza	– ustala zakres i kolejność robót związanych		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MODUŁ 2					
BUD.25. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy					
	harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy (ek,zd)	<ul style="list-style-type: none"> z zagospodarowaniem terenu budowy – opracowuje harmonogramy robót 			
	BUD.25.3.3) przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych oraz uczestniczy w jego opracowywaniu (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – opracowuje elementy części opisowe i rysunkowe planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – współpracuje przy opracowywaniu planu 	BUD.25.M.2.J.03 Sporządzanie planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	6	2 gi- miesiąc
	BUD.25.3.5) dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych – dostosowuje i dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno- socjalnego oraz obiektów tymczasowych 	BUD.25.M.2.J.04 Zagospodarowanie terenu budowy,	7	
	BUD.25.3.6) charakteryzuje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych 	BUD.25.M.2.J.05 Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót	6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MODUŁ 2					
BUD.25. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy					
	wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	z zagospodarowaniem terenu budowy	związanych z zagospodarowaniem terenu budowy		
	BUD.25.3.7) sporządza zapotrzebowanie na wyroby, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i charakteryzuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na wyroby do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonywania robót 		9	
	BUD.25.3.8) sporządza harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy (ek,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – opracowuje harmonogramy robót 		8	
	BUD.25.3.9) organizuje zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru i dobiera zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – kontroluje i koordynuje pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy 	BUD.25.M.2.J.06 Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych	5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MODUŁ 2					
BUD.25. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy					
	BUD.25.3.10) kontroluje wykonywanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i stosuje przepisy dotyczące kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – ocenia zgodność wykonywanych robót z przepisami prawa 	z zagospodarowanie m terenu budowy	5	
IŁOŚĆ GODZIN MODUŁ 2				60	

Prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz organizacji pracy małych zespołów

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Moduł	Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efe Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep,zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MODUŁ 2 BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	BUD.25.M.2.J.01. Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowlanej	6	BUD.25.3.1) posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia części składowe dokumentacji budowy oraz specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dotyczących zagospodarowania terenu budowy – odczytuje informacje zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy – stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót oraz normy i instrukcje dotyczące zagospodarowania terenu budowy
	BUD.25.M.2.J.02 Planowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	5	BUD.25.3.2) sporządza plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie – stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy dotyczące robót wykończeniowych w budownictwie – rozróżnia oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy
		3	BUD.25.3.4) dobiera sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy – przygotowuje plan zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie
		8	BUD.25.3.8) sporządza harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy (ek, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – opracowuje harmonogramy robót
	BUD.25.M.2.J.03 Sporządzanie	6	BUD.25.3.3) przestrzega zasad	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony

Moduł	Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efe Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep,zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia		sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych oraz uczestniczy w jego opracowywaniu (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – opracowuje elementy części opisowe i rysunkowe planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – współpracuje przy opracowywaniu planu
	BUD.25.M.J.04 Zagospodarowanie terenu budowy,	7	BUD.25.3.5) dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych – dostosowuje i dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno- socjalnego oraz obiektów tymczasowych
	BUD.25.M.2.J.05 Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	6	BUD.25.3.6) charakteryzuje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
		9	BUD.25.3.7) sporządza zapotrzebowanie na wyroby, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i charakteryzuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na wyroby do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonywania robót
		50		
	BUD.25.M.2.J.06 Dobieranie i kontrolowanie pracy zespołów	5	BUD.25.3.9) organizuje zespoły robocze do wykonywania robót	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Moduł	Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efe Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep.zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	roboczych do wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie		związanych z zagospodarowywaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none">– kontroluje i koordynuje pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
		5	BUD.25.3.10) kontroluje wykonywanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek, zd)	<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia i stosuje przepisy dotyczące kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy– ocenia zgodność wykonywanych robót z przepisami prawa
		10		
ILOŚĆ GODZIN MODUŁ 2		60		

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 5 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
BUD.25.3. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	60	Kształcenie modułowe

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). Kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia BUD.25.3. **Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy** może być realizowany w formie:

stacjonarnej (z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość) – 2 miesiące (60 godzin) – zajęcia odbywają się 3 lub 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie, zaocznej (z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość) – 2 miesiące (65% z 60 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni po 8 godzin dziennie, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni po 8 godzin dziennie.- (W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.)

Uwagi o realizacji zajęć/ jednostek modułowych:

- zalecana kolejność realizacji zgodna z planem kursu umiejętności zawodowych;
- zalecane miejsca realizacji wskazane w szczegółowych warunkach realizacji dla poszczególnych modułów;
- brak wymagań w zakresie sezonowości prowadzenia prac.

3. Cele kształcenia KUZ

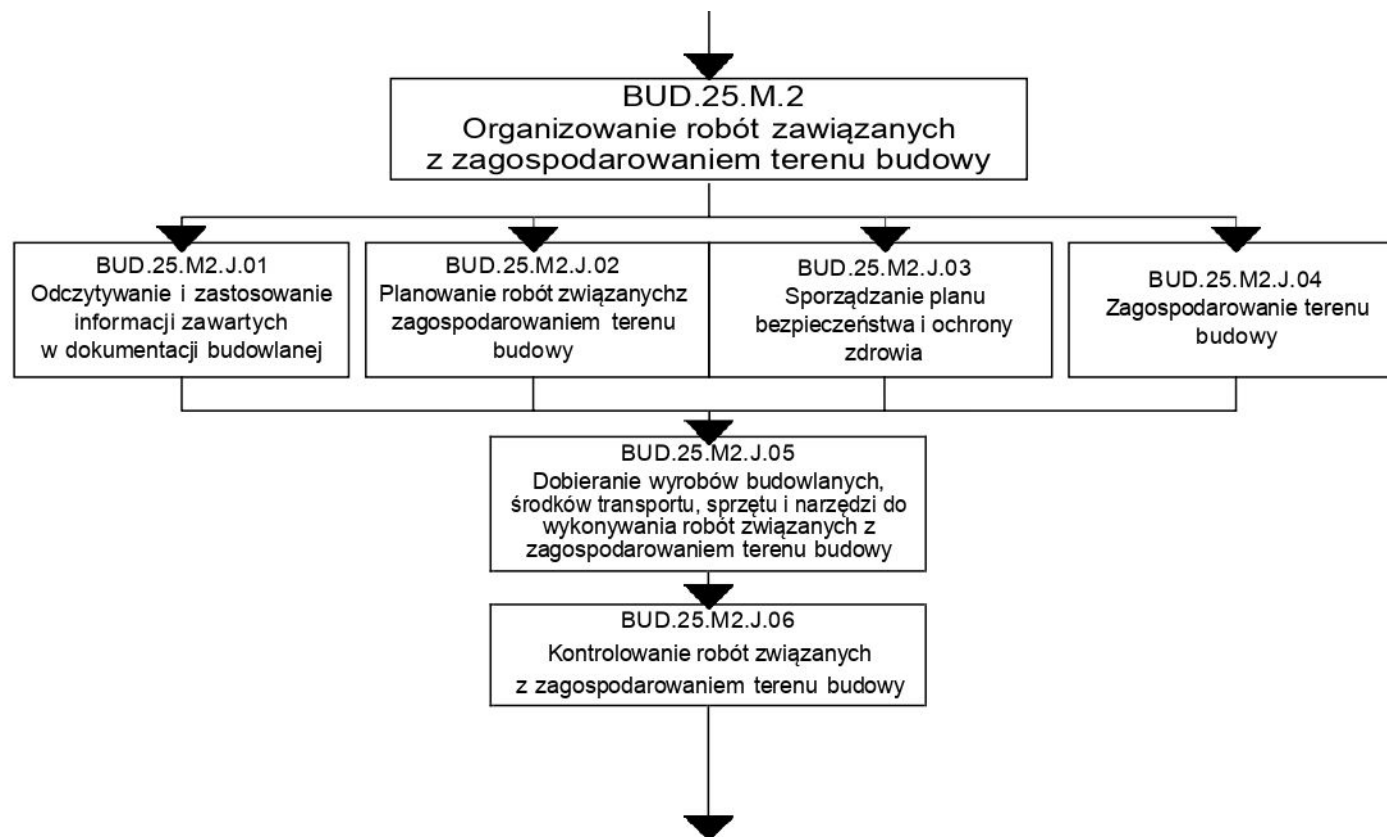
Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych

- ustalić zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
- organizowania, organizacji i kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i1:

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U z 2019 r. poz. 991);

MAPA DYDAKTYCZNA - BUD.25.3. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Tabela 6 Mapa dydaktyczna



4. Program nauczania dla KUZ - ORGANIZOWANIE ROBÓT ZWIĄZANYCH Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU BUDOWY

4.1. Cele ogólne modułu

- Posługiwanie się dokumentacją dotyczącą zagospodarowania terenu budowy i wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie.
- Poznanie sposobów organizacji robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
- Poznanie sposobów organizacji i kontroli robót wykończeniowych w budownictwie.
- Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych.
- Organizowanie pracy małych zespołów.

4.2. Cele operacyjne modułu

Słuchacz/uczestnik potrafi:

- Odczytać informacje zawarte w dokumentacji budowy, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy.
- Opisać i rozpoznawanie elementów planu zagospodarowania terenu budowy dotyczącego robót wykończeniowych w budownictwie
- Dobierać sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy.
- Wymienić zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
- Wykonać zabezpieczania i oznakowania terenu budowy
- Ustalać zakres i kolejności robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
- Odczytać informacje zawarte w dokumentacji budowy, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie.
- Posługiwać się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu
- Sporządzić plan zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie.
- Przestrzegać zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz uczestniczenie w jego opracowywaniu.

- Określić sposób wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych.
- Dobierać materiały, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
- Sporządzić zapotrzebowanie na materiały, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
- Sporządzić harmonogram robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
- Dobierać i kontrolować pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz koordynować ich pracę

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
MODUŁ 2				
BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy				
				Uczestnik/ słuchacz potrafi :
BUD.25.M.2.J.01 Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowlanej	Temat1 Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowy	2	zd	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić części składowe dokumentacji budowy, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót, norm i instrukcji dotyczących wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie – odczytać i zastosować informacje zawarte w dokumentacji budowy, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie – zastosować informacje zawarte w, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy BUD.25.3.1)
	Temat 2 Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót	2	zd	
	Temat 3 Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w normach	2	zd	

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
		6		
BUD.25.M.2.J.02 Planowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	Temat 1 Elementy planu zagospodarowania terenu budowy	1	zd	– rozróżnić oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy
	Temat 2 Zasady zagospodarowania terenu budowy	2	zd	– rozróżnia elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie
	Temat 3 Urządzenia placu budowy, ogrodzenia, drogi tymczasowe i tablice informacyjne	2	zd	– stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy dotyczące robót wykończeniowych w budownictwie
	Temat 4 Bezpieczne składowanie materiałów i sprzętu min. Rusztowań, pomostów roboczych i drabin Ochrona przeciwporażeniowa i przeciwpożarowa	2	zd	– rozróżnia oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy – rozróżnić elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie (BUD.25.3.2)
	Temat 5 Sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu budowy	1		– rozróżnić sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy
	Temat 6 Harmonogram robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	4	zd	– potrafi przygotować plan zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie
	Temat 7 Odczytywanie informacji z harmonogramu robót	4	zd	– rozróżnia sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy (BUD.25.3.4)
		16		

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
BUD.25.M.2.J.03 Sporządzanie planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Temat 1 Zasady sporządzania planu bioz :	2	zd	– zastosować zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych
	Temat 2 Elementy części opisowej	2	zd	– opracować elementy części opisowe i rysunkowe planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych
	Temat 3 Elementy części rysunkowej	2	zd	– współpracować przy opracowywaniu planu BUD.25.3.3)
		6		
BUD.25.M.2.J.04 Zagospodarowanie terenu budowy	Temat 1 Obiekty zaplecza administracyjnego	2	zd	– dostosować i dobrać sposoby wykonywania obiektów administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych
	Temat 2 Obiekty zaplecza socjalnego	2	zd	– określić sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych
	Temat 3 Przygotowanie budowy do robót w okresie zimowym	1	zd	BUD.25.3.5)
	Temat 4 Sposoby wykonywania obiektów tymczasowych	2	zd	
		7		
BUD.25.M.2.J.05 Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	Temat 1 Wyroby i środki transportu związane z zagospodarowaniem terenu budowy	2	zd	– rozpoznać wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
	Temat 2 Sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	2	zd	– dobrać wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
	Temat 3	2	zd	BUD.25.3.6)

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	Narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy			
	Temat 4 Zapotrzebowanie na wyroby związane z zagospodarowaniem terenu budowy	9		<ul style="list-style-type: none"> rozdzielić i scharakteryzować wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy przygotować zapotrzebowanie na wyroby do wykonywania robót przygotować zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonywania robót dobierać wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót BUD.25.3.7)
		15		
BUD.25.M.2.J.06 Kontrolowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy	Temat1 Organizowanie zespołów roboczych	5		<ul style="list-style-type: none"> określić zasady doboru i dobrać zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy skontrolować pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy koordynować pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy BUD.25.3.9)
	Temat 2 Kontrolowanie wykonania robót	5		<ul style="list-style-type: none"> rozdzielić i zastosować przepisy dotyczące kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy ocenić zgodność wykonywanych robót z przepisami prawa BUD.25.3.10)
		10		
ILOŚĆ GODZIN W MODUL 2		60		

Wszystkie treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/uczestnikom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz organizacji pracy małych zespołów

4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Najczęściej stosowaną metodą nauczania jest metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z podstawami budownictwa. Należy też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

W kształceniu modułowym zdobywane wiadomości na zajęciach są utrwalane i powtarzane przez zastosowanie różnych metod dydaktycznych w sposób spiralny.

Zaleca się zastosowanie metody projektu, ponieważ w niej można wykonywać zadania nawet na kilku spotkaniach. Harmonogram czynności wykonania projektu powinien być konsultowany i weryfikowany przez prowadzącego. Po wykonaniu projektu powinna nastąpić prezentacja pracy z objaśnieniem i uzasadnieniem trafności wyboru sposobu wykonania a następnie ustalona ocena przez prowadzącego lub zespół przez niego powołany

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, próbki materiałów i wyrobów budowlanych, modele i rysunki konstrukcji budowlanych, modele i rysunki elementów budowlanych, prezentacje multimedialne przedstawiające obiekty budowlane, przyrządy pomiarowe i kontrolno-pomiarowe, katalogi z przyrządami pomiarowymi, filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne dotyczące pomiarów w budownictwie, plansze ze schematami terenu budowy, składowisk materiałów budowlanych, katalogi – środki transportu wewnętrznego na placu budowy, pokaz multimedialny różnych placów budowy, literatura branżowa.

Obudowa dydaktyczna w zakresie przedmiotu umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Warunki realizacji

Pracownia do nauczania MODUŁ 2 BUD.25.Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego z dostępem do Internetu, z projektorem multimedialnym i z wizualizerem, z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem umożliwiającym odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki oraz z oprogramowaniem do wykonywania harmonogramów
- stanowiska komputerowe dla słuchaczy/uczestników (jedno stanowisko dla jednej osoby) wyposażone w oprogramowanie do wykonywania harmonogramów
- przykładowe dokumentacje projektowe obiektów budowlanych, harmonogramy budowlane, dokumentacje budowy, zestaw przepisów prawa budowlanego, projekty budowlane

- modele form i detali architektonicznych,
- próbki i karty katalogowe materiałów budowlanych
- modele i rysunki konstrukcji budowlanych i ich elementów,
- filmy dydaktyczne ilustrujące etapy realizacji robót wykończeniowych, stosowane w robotach budowlanych materiały, urządzenia i sprzęt budowlany,
- plansze instruktażowe, podręczniki, poradniki, normy, przykładowe dokumentacje projektowe obiektów budowlanych, specyfikacje warunków technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, harmonogramy budowlane, dokumentacje budowy,
- zestaw przepisów prawa budowlanego.
- apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.
- wyposażenie w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz aplikacje umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia, współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu, realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu, doposażenie pracowni w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Konsultacje w zakresie tematyki zajęć z poszczególnymi słuchaczami - dokładne wyjaśnienie tematu, treści i celu zagadnień omawianych na zajęciach. Podanie instrukcji wykonawczej i wskazanie technik i środków potrzebnych do wykonania przydzielonego zadania. Przydzielenie słuchaczom zróżnicowanych zadań.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy/uczestników powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, testów. Przy ocenie należy zwrócić uwagę na poprawność wykonywanych ćwiczeń, jego zaangażowanie i pracę w zespole. Oceniając osiągnięcia słuchaczy/uczestników, należy zwrócić uwagę na umiejętność logicznego myślenia, dokładność i czas realizacji ćwiczenia oraz zaangażowanie w jego wykonywanie. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oceniać uwzględniając indywidualne możliwości słuchacza/uczestnika, również podczas techniki kształcenia na odległość.

W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Kryteria oceniania powinny być czytelnie określone na początku nauki w przedmiocie oraz uszczegółowiane w odniesieniu do bieżących form sprawdzania i kontroli wiedzy i umiejętności.

Sprawdzanie efektów kształcenia można przeprowadzić na podstawie wykonanej przez słuchacza pracy oraz udziału w dyskusji.

W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne:

- poprawność merytoryczną wykonanego zadania zgodnie z technologią, przepisami bhp i ochrona środowiska,
- sposób prezentacji wykonanego zadania.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów, warunków technicznych wykonania i odbioru robót oraz norm dotyczących wykonywania prac dokumentacji oraz umiejętność opracowywania i redagowania dokumentów przeznaczonych do realizacji prac związanych z organizacją i realizacją robót wykończeniowych w budownictwie.

5. Ewaluacja programu KUZ

Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.

Ewaluację programu nauczania można dokonywać na bieżąco (ewaluacja formatywna) i całościowo (ewaluacja sumatywna).

Pytania ewaluacyjne kierowane do słuchaczy/uczestników, prowadzących zajęcia i pracodawców prowadzą do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań

Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych

Wyniki ewaluacji zawierają wskazówki do podejmowania decyzji mających na celu poprawę jakości uczenia się i nauczania poprzez wprowadzanie korekt do programów edukacyjnych. Ewaluacja ma służyć głównie dostosowaniu programu nauczania i doskonaleniu metod pracy ze słuchaczami kursu

Tabela 8 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Zastosowane metody, techniki narzędzia	Termin badania
BUD.25.3.1) posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi posługiwać się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu, sporządza plan zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole prowadzących zajęcia.	W czasie i po zakończeniu kursu
BUD.25.3.2) sporządza plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi sporządzać plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie konsultując swoje ustalenia z zespołem.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole prowadzących zajęcia.	W czasie i po zakończeniu kursu
BUD.25.3.8) sporządza harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy(ek)	uczestnik/słuchacz potrafi sporządzać harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy ponosząc odpowiedzialność za podejmowane działania	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole prowadzących zajęcia.	W czasie i po zakończeniu kursu
BUD.25.3.9) organizuje zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowywaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi dobierać zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz koordynuje ich pracę z uwzględnieniem zasad współpracy	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole prowadzących zajęcia.	W czasie i po zakończeniu kursu
BUD.25.3.10) kontroluje wykonywanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi kontrolować wykonanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy stosując techniki przeciwdziałania stresowi i konfliktom.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole prowadzących zajęcia.	W czasie i po zakończeniu kursu

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

Proponowane podręczniki:

- 1) Robert Pyszel, Renata Solonek - Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Kwalifikacja BUD.11. / BD.04. Część 2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- 2) Podręcznik do nauki zawodu Technik robót wykończeniowych w budownictwie, WSiP 2019.
- 3) Krzysztof Szczęcha, Wanda Bułak – Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2018.
- 4) Tadeusz Maj – Rysunek techniczny budowlany. Podręcznik. WSiP 2019.
- 5) Mirosława Popek, Bożena Wapińska – Budownictwo ogólne. Podręcznik. WSiP 2019.

Literatura:

- 1) Nowy poradnik majstra budowlanego, Arkady 2012. Dodruk cyfrowy dodruk cyfrowy na podstawie wznowienia z 2017 roku – 2021: <https://www.arkady.info/nowy-poradnik-majstra-budowlanego.html>
- 2) Maj T., Organizacja i technologia robót wykończeniowych, WSiP, Warszawa 2014..

Czasopisma branżowe:

- 1) „Murator”
- 2) „Ekspert budowlany”
- 3) „Materiały budowlane”
- 4) „ATLAS fachowca”

Zasoby Internetowe:

<http://www.ekspertbudowlany.pl>

<http://www.materiaלבudowlane.info.pl>

<https://www.atlas.com.pl/do-pobrania/magazyn-atla-fachowca>

<http://www.tb.resman.pl/bud/technikum/12.pdf>

<http://www.koweziu.edu.pl> - Rafał Michałowski Wojciech Myka Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych krok po kroku
zasoby: ore.edu.pl

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

MODUL 2 BUD.25 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

BUD.25.M.2.J.01. Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowlanej

BUD.25. M.2.J.02. Planowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

BUD.25.M2.J.03 Sporządzanie planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia

Projekt architektoniczno-budowlany, Projekt konstrukcyjny, Projekty instalacji, Rysunki detali i szczegółów, Opis techniczny do projektu, Dziennik budowy, Książkę obmiarów, Harmonogramy, Książkę obiektu budowlanego

Dokumenty Prawa budowlanego-Ustawa Prawo budowlane; Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych; Warunki uzyskiwania pozwolenia na budowę; Aprobaty, atesty, świadectwa

BUD.25.M2.J.04 Zagospodarowanie terenu budowy

BUD.25.M2.J.05 Dobieranie wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

BUD.25.M2.J.06 Kontrolowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Próbki i karty katalogowe materiałów budowlanych,, modele i rysunki konstrukcji budowlanych i ich elementów, plansze i filmy instruktażowe dotyczące zasad wykonywania planu zagospodarowania budowy,instrukcje wykonywania robót związanych z agospodarowaniem terenu,przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje warunków technicznych wykonania,plansze ze schematami terenu budowy, składowisk materiałów budowlanych, katalogi – środki transportu wewnętrznego na placu budowy, pokaz multimedialny różnych placów budowy, literatura branżowa

Stanowiska robocze wyposażone w niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania zadania praktycznego- przyrządy pomiarowo kontrolne min. dalmierze do wykonywania prostych pomiarów, plansze edukacyjne ze schematami terenu budowy dla robót zwiiazanych z zagospodarowaniem terenu budowy ,uwzględniające warunki techniczne wykonania i odbioru robót robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy, pakiety edukacyjne dla słuchaczy i prowadzących

Obudowa dydaktyczna w zakresie przedmiotu modułu -umożliwiająca stosowanie metod i technik kształcenia na odległość :urządzenia multimedialne, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna
- pisemna
- praktyczna

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć.

Oceny bieżące, końcowe z przedmiotu/jednostki modułowej oraz ocenę ostateczną ustala się w stopniach wg następującej skali:

- celujący 6 cel /
- bardzo dobry 5 bdb /
- dobry 4 db /
- dostateczny 3 dst /
- dopuszczający 2 dop /
- niedostateczny 1 ndst.

Oceny bieżące wystawiane są przez i prowadzących zajęcia edukacyjne na podstawie np. testów, sprawdzianów, obserwacji pracy słuchaczy, oceny rezultatów i przebiegu wykonywania zadań praktycznych.

Ocenę końcową z przedmiotu/jednostki modułowej ustala prowadzący zajęcia edukacyjne na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących lub po przeprowadzeniu testu (sprawdzianu) w formie pisemnej z całego zakresu materiału danego przedmiotu/jednostki modułowej.

Zaliczenie kursu przeprowadza się w formie pisemnej. Zaliczenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej. Czas na przeprowadzenie zaliczenia wynosi 3 godziny lekcyjne. 8. Zadania do przeprowadzenia zaliczenia przygotowują prowadzący zajęcia edukacyjne.

Przeliczenia liczby punktów uzyskanych z zaliczenia kursu na stopnie dokonuje się w następujący sposób:

- stopień celujący (6) – 100 % punktów
- stopień bardzo dobry (5) – od 90% do 99% punktów
- stopień dobry (4) – od 75% do 89% punktów
- stopień dostateczny (3) – od 50% do 74% punktów
- stopień dopuszczający (2) od 30% do 49% punktów
- stopień niedostateczny (1) – poniżej 30% punktów

Po ukończeniu kursu umiejętności awodowych słuchacz/uczestnik otrzymuje zaświadczenie.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 9 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 10 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
MODUŁ 2		
BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BUD.25.3.1) posługuje się dokumentacją budowy, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót, normami i instrukcjami dotyczącymi zagospodarowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia części składowe dokumentacji budowy oraz specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dotyczących zagospodarowania terenu budowy – odczytuje informacje zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót, normach i instrukcjach dotyczących zagospodarowania terenu budowy – stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót oraz normy i instrukcje dotyczące zagospodarowania terenu budowy 	<p>Temat</p> <p>Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w dokumentacji budowy</p> <p>Temat</p> <p>Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót</p> <p>Temat</p> <p>Odczytywanie i zastosowanie informacji zawartych w normach</p>
BUD.25.3.2) sporządza plany zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy planu zagospodarowania terenu budowy dotyczących robót wykończeniowych w budownictwie – stosuje zasady zagospodarowania terenu budowy dotyczące robót wykończeniowych w budownictwie – rozróżnia oznaczenia graficzne stosowane na planach zagospodarowania budowy 	<p>Temat</p> <p>Elementy planu zagospodarowania terenu budowy</p> <p>Temat</p> <p>Zasady zagospodarowania terenu budowy</p> <p>Temat</p> <p>Urządzenia placu budowy, ogrodzenia, drogi tymczasowej</p> <p>tablice informacyjne</p>
BUD.25.3.3) przestrzega zasad sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych oraz uczestniczy w jego opracowywaniu (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – opracowuje elementy części opisowej i rysunkowej planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia dotyczącego robót wykończeniowych – współpracuje przy opracowywaniu planu 	<p>Temat</p> <p>Zasady sporządzania planu bioz :</p> <p>Temat</p> <p>Elementy części opisowej</p> <p>Temat</p> <p>Elementy części rysunkowej</p>
BUD.25.3.4) dobiera sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu budowy w robotach	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy 	<p>Temat</p> <p>Bezpieczne składowanie materiałów i sprzętu min.</p>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie

MODUŁ 2

BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje plan zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie 	rusztowań, pomostów roboczych i drabin Ochrona przeciwporażeniowa i przeciwpożarowa Temat Sposoby zabezpieczenia i oznakowania terenu
BUD.25.3.5) dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno-socjalnego oraz obiektów tymczasowych – dostosowuje i dobiera sposoby wykonywania obiektów zaplecza administracyjno- socjalnego oraz obiektów tymczasowych 	Temat Obiekty zaplecza administracyjnego Temat Obiekty zaplecza socjalnego Temat Przygotowanie budowy do robót w okresie zimowym Temat Sposoby wykonywania obiektów tymczasowych
BUD.25.3.6) charakteryzuje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy 	Temat Wyroby i środki transportu związane z zagospodarowaniem terenu budowy Temat Narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy Temat Sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie

MODUŁ 2

BUD.25.M.2 Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BUD.25.3.7) sporządza zapotrzebowanie na wyroby, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ew,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i charakteryzuje wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – dobiera wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na wyroby do wykonywania robót – przygotowuje zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonywania robót 	Temat Zapotrzebowanie na wyroby związane z zagospodarowaniem terenu budowy
BUD.25.3.8) sporządza harmonogramy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy (ek,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres i kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – opracowuje harmonogramy robót 	Temat Harmonogram robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy Temat Odczytywanie informacji z harmonogramu robót
BUD.25.3.9) organizuje zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowywaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru i dobiera zespoły robocze do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – kontroluje i koordynuje pracę zespołów roboczych do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy 	Temat Organizowanie zespołów roboczych
BUD.25.3.10) kontroluje wykonywanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych (ek,zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i stosuje przepisy dotyczące kontroli robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy – ocenia zgodność wykonywanych robót z przepisami prawa 	Temat Kontrolowanie wykonania robót